**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:**

**«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

Разработала воспитатель:

Бережнова Е. А.

Январь 2021 г.

**Актуальность проекта:**

Сказка учит добро понимать,  
О поступках людей рассуждать,  
Коль плохой, то его осудить,  
Ну а слабый – его защитить!  
Дети учатся думать, мечтать,  
На вопросы ответ получать.  
Каждый раз что-нибудь узнают,  
Родину свою познают!

А. Лесных

      Огромной любовью пользуется у детей сказка. Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения.    Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки.

Сказка играет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна ни умственная деятельность ребенка в период дошкольного развития. Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы. К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества.

Также самым эффективным средством развития и воспитания в младшем дошкольном возрасте является театр и театрализованные игры. Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы.

Кроме того, театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Поэтому мы решили уделить, немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Данная тема очень актуальна во все времена.

**Цель:**

Создание условий для проявления детского интереса к сказкам и чтению художественной литературы.

Задачи:

1. Учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; выражать свое отношение к героям сказки.

 2. Закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения).

3. Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для вечернего прочтения.

 4. Формировать у детей запас литературных художественных впечатлений. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус.

5. Создавать положительный эмоциональный настрой.

6. Воспитывать интерес к сказкам.

**Тип проекта:** информационно – игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный – 1 неделя (с 11 января по 15 января 2021 года.)

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Материалы и оборудования:** иллюстрации к сказкам, разработанные презентации – викторины, задания по сказкам, пазлы, книги, атрибуты к театру «Колобок».

**Этапы проекта:**

1.Подготовительный:

 -.Постановка цели и задач.

 -Составление плана деятельности.

 -Подбор материала по данной теме.

 -Подбор информации для родителей.

 2.Основной:

 - Совместная деятельность детей и воспитателей в соответствии с поставленной задачей.

 -Работа с родителями.

3. Заключительный

 Анализ результатов проекта, выводы и дополнения к проекту. Оформление выставки «В гостях у сказки».

**Ожидаемые результаты – ребёнок:**

- проявляет интерес и любовь к сказкам;

 - знает и называет прочитанные сказочные произведения, тексты, персонажей;

-узнаёт сказку по загадке, иллюстрации, стихотворению;

- умеет использовать различные средства выразительности;

- умеет самостоятельно выбирать сказку для чтения и театрального обыгрывания.

План реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Вид деятельности | Цель |
| Понедельник | Беседа: «Книги, их значение в жизни человека»  Выставка разнообразных книг, сказок, иллюстраций к сказкам | Дать представление о различии книг по оформлению, толщине, содержанию иллюстраций  Расширять знания детей о литературном жанре «сказка»;  Расширять знания детей о  сказках  Воспитывать бережное отношение к книге |
| Вторник | Игра –викторина.  Любимый сказочный герой  Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок» | Формировать и закреплять знания детей о героях сказок.  Побуждение интереса к  сказкам  Учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки, развивать внимание.  Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам |
| Среда | Тематический день «Сказки дедушки Корнея» | Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского; побуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать память, мышление, воображение. |
| Четверг | Развлечение «По тропинкам сказок»  Составление сказки по сюжетно-ролевым картинкам «Расскажи сказку по серии картинок»  Русская народная игра: «У медведя во бору» | Создание радостного настроения, доброжелательной обстановки  Научить детей видеть целостный образ в отдельных частях, развивать  мышление  Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры |
| Пятница | Д/и. «Волшебные слова», «Что сначала, что потом», «Найди отличия»  Рисование (раскраска) «Любимый герой из сказки»  Настольный театр «Колобок» | Развивать речь детей, использовать в пересказе волшебные слова  Развивать творческие способности  Развивать интерес к театрализованной деятельности |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Роль сказки в формировании нравственности» | Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка |

**Заключение**

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей.

Проведенный проект позволил подтвердить правомерность наших подходов к процессу речевого развития младших дошкольников посредством сказки, что является одной из насущных проблем современной педагогики сотрудничества.

В данном проекте нашло подтверждение то, что совокупность различных методов и приемов, предметная среда, общение являются внутренними движущими силами речевого и умственного развития младших дошкольников. Но при этом, необходима опора на фольклорный материал (сказку), которая исключает нравоучительность и включает игровое общение. Разнообразие методов и приемов, используемых при работе с детьми, позволяет варьировать задания, обогащать содержание и формы работы, использовать материал, как в виде самостоятельных занятий, так и в качестве структурных элементов в других видах деятельности. Сказка помогает ребенку самосовершенствоваться, саморазвиваться, активизировать различные стороны мыслительных процессов.

У детей повысился уровень знаний о сказках; умение узнавать сказки, определять её героев и отношения между ними; понимание детьми сказки; способность понимать связь между событиями и строить умозаключения; повысилась речевая активность. Сформировалось умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок. Создание на занятии благоприятной психологической атмосферы способствовало обогащению эмоционально-чувственной сферы ребенка.

Особую роль в своей педагогической работе нужно отводить просвещению родителей, консультациям по использованию в воспитании сказок, разъяснить им большую значимость семейного чтения, подчеркивая его весомость при формировании у ребенка нравственных положительных эмоций. В дальнейшем эта работа повлияет на то, что дети будут стремиться к сочинению собственных сказок, а их словесное творчество поможет углубленному восприятию литературных произведений. Чтение сказок может стать доброй семейной традицией, создает теплую, задушевную атмосферу в доме.

Проведённое в данном проекте исследование подтверждает, что систематическое привлечение сказки в педагогический процесс может быть важнейшим источником и резервом успешного речевого и эмоционального развития старшего дошкольника.

Фотоотчет







